

Załącznik XI. Przykłady projektów komplementarnych

Sektor	Projekty komplementarne		Na czym polega komplementarność projektów?
	Projekt 1	Projekt 2	
Tytuł projektu	<i>Rozbudowa Wydziału Elektroniki i Technik Informatycznych Politechniki Warszawskiej oraz utworzenie sieci laboratoriów dydaktycznych</i>	<i>Program Rozwojowy Politechniki Warszawskiej</i>	W ramach zadań realizowanych na Wydziale Elektroniki Technik Informatycznych przewidziane jest opracowanie zmodyfikowanych programów studiów i materiałów dydaktycznych oraz wprowadzenie trzymiesięcznych starzy studenckich, dostosowanych do potrzeb współczesnego rynku pracy. Wydział Elektroniki i Technik Informatycznych oprócz nowych powierzchni dydaktycznych i nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych (finansowanych z POLiŚ) zapewni także nowoczesną ofertę dydaktyczną: programów studiów i praktyk studenckich, dostosowanych do potrzeb współczesnego rynku pracy, co stanowi spójne przedsięwzięcie mające na celu poprawę jakości kształcenia na kierunkach priorytetowych, realizowanych na Wydziale.
Nazwa beneficjenta	Politechnika Warszawska	Politechnika Warszawska	
Nazwa województwa	Mazowieckie	Mazowieckie	
Nazwa funduszu	EFRR	EFS	
Nazwa programu operacyjnego	PO Infrastruktura i Środowisko	PO Kapitał Ludzki	
Nr i nazwa działania	13.1 Infrastruktura szkolnictwa wyższego	4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy	
Okres realizacji projektu	2009-2014	2008-2015	
Cele projektu	Bezpośrednim celem projektu jest wzrost poziomu rozwoju Politechniki Warszawskiej kształcącej specjalistów z zakresu nowoczesnych technologii. Nowoczesna baza dydaktyczna umożliwi poprawę jakości kształcenia przyszłych specjalistów, którzy uczyć się będą na kierunkach takich jak Informatyka, Elektronika i Techniki Informatyczne (makrokierunek), Inżynieria Biomedyczna, oraz Electrical and Computer Engineering. Uczelnia przyczyni się zatem do zaspokojenia potrzeb rynku, na którym	Projekt ma charakter długoterminowy a jego celami są m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • otwarcie nowych kierunków studiów i specjalności, studiów podyplomowych oraz dostosowanie istniejących studiów do potrzeb gospodarki; • rozwój kształcenia z wykorzystaniem kształcenia na odległość, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych; 	

	brakuje wysoko wykwalifikowanych specjalistów w tym zakresie.	<ul style="list-style-type: none"> • rozszerzenie współpracy z pracodawcami, w szczególności poprzez wprowadzenie nowego systemu staży studenckich oraz wsparcia Biura Karier; • wzmocnienie potencjału dydaktyczno-naukowego kadry PW; • wsparcie młodych naukowców (doktorantów i młodych doktorów) w dziedzinach szczególnie istotnych dla rozwoju gospodarki; • zwiększenie kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej, w tym doktorantów; • wdrożenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na poziomie Uczelni i jednostek organizacyjnych. 	
Całkowita wartość projektu	12,4 mln EUR	21,8 mln EUR	
Wartość wkładu UE	10,0 mln EUR	18,5 mln EUR	

Sektor	Projekty komplementarne		Na czym polega komplementarność projektów?
	Projekt 1	Projekt 2	
Tytuł projektu	Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi	<i>Operacja Sukces – unikatowy model kształcenia na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi odpowiedzią na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy.</i>	Oba projekty są funkcjonalnie powiązane z uwagi na komplementarne elementy procesu dydaktycznego, którego dotyczą. Poprawienie jakości kształcenia na UM w Łodzi poprzez wdrożenie i zastosowanie elastycznego modelu kształcenia na poziomie jednolitych 6-letnich studiów lekarskich, studiów doktoranckich oraz szkoleń specjalistycznych będzie służył rozwój bazy dydaktycznej – nowoczesnych laboratoriów, auli i pomieszczeń dydaktycznych oraz nowoczesnego wyposażenia wspomagającego proces dydaktyczny. Rezultaty projektu będą wypełniać założenia programu rozwojowego UM w Łodzi oraz w sposób bezpośredni wpływać na podniesienie jakości kształcenia oraz pozycji uczelni w rankingach, a także umożliwią umiędzynarodowienie uczelni oraz otwarcie jej na współpracę ze światem gospodarki. Wartość dodana obu projektów polega na wzroście atrakcyjności UM w Łodzi wśród studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej z innych krajów UE. Poprzez uruchomienie studiów w języku angielskim oraz poprawę warunków materialnych umożliwi praktyczne
Nazwa beneficjenta	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	
Nazwa województwa	łódzkie	łódzkie	
Nazwa funduszu	EFRR	EFS	
Nazwa programu operacyjnego	PO Infrastruktura i Środowisko	PO Kapitał Ludzki	
Nr i nazwa działania	13.1 Infrastruktura szkolnictwa wyższego	4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy	
Okres realizacji projektu	2008-2013	2009-2015	
Cele projektu	Projekt, dzięki budowie nowoczesnej bazy infrastrukturalnej przyczyni się do pełnego wykorzystania potencjału naukowego i badawczego uczelni. Pozwoli stworzyć nowe standardy nauczania i konkurować z uczelniami zagranicznymi. Projekt zakłada budowę supernowoczesnych laboratoriów dydaktycznych, auli na ponad 1000 miejsc, w pełni skomputeryzowanej i zautomatyzowanej. Oprócz części dydaktyczno-laboratoryjnej są również sale ćwiczeniowo-	Celem głównym projektu jest budowa potencjału rozwojowego i poprawa jakości kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi poprzez wdrożenie i zastosowanie elastycznego modelu kształcenia na poziomie jednolitych sześcioletnich studiów lekarskich, studiów doktoranckich oraz szkoleń specjalistycznych skutkującego wzmocnieniem gospodarki opartej na wiedzy. Celami szczegółowymi są: - zmiana programowa i organizacyjna	

	<p>seminaryjne wyposażone m.in. w fantomy do nauki medycyny ratunkowej, aparaty do czucia wibracji i temperatury, urządzenia do badania dna oka i EEG, audiometri i urządzenia do badania stanu kości. W CD znajdują się również laboratoria naukowo-badawcze m.in. antropometrii trójwymiarowej, mikroskopii wirtualnej, funkcji narządów zmysłu czy laboratorium ruchu i wydolności fizycznej człowieka. W CD działa również centrum stomatologiczne wyposażone w najnowszej generacji unity i fantomy do nauczania i doskonalenia umiejętności praktycznych studentów oraz laboratorium badań nad zastosowaniem nowych materiałów i technologii w stomatologii.</p>	<p>polegająca na rozwoju kształcenia zintegrowanego, opartego na modułach dydaktycznych poprawiających jakość kształcenia i przygotowująca do wdrożenia 2 stopniowego systemu studiów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój kształcenia aktywnego (PBL); - dostosowanie programu nauczania na WL do aktualnych przemian w kształceniu medycznym w Europie; - zintegrowanie procesu oraz efektów kształcenia z wymogami gospodarki (technologie) – wzmocnienie oferty kształcenia ustawicznego; - wzmocnienie szans na uzyskanie tytułu lekarza studentów niepełnosprawnych; - poprawienie wyników UM w Łodzi w rankingach uczelni wyższych. 	<p>porównanie modelu kształcenia na UM w Łodzi i uczelniach UE.</p>
Całkowita wartość projektu	15,1 mln EUR	1,1 mln EUR	
Wartość wkładu UE	12,5 mln EUR	0,9 mln EUR	

Sektor	Projekty komplementarne		Na czym polega komplementarność projektów?
	Projekt 1	Projekt 2	
Tytuł projektu	<i>Budowa kompleksu edukacyjno-badawczego Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego</i>	<i>Uatrakcyjnienie i wzbogacenie kształcenia oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunku Biotechnologia I stopnia</i>	<p>Projekty są bezpośrednio komplementarne, tzn. uzupełniają się powodując wzajemne wzmocnienie zakładanych efektów oraz powstania efektu synergii.</p> <p>Po zakończonej budowie, w kompleksie edukacyjno-badawczym Biotechnologii Uniwersytetu Wrocławskiego będą realizowane studia zamawiane wsparte w ramach PO KL. W nowopowstałym budynku mają odbywać się zajęcia, warsztaty, praktyki związane z projektem „Uatrakcyjnienie i wzbogacenie kształcenia oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunku biotechnologii Wydziału biotechnologii.” Osoby studiujące biotechnologię zdobędą umiejętności pozwalające na otrzymywanie organizmów transgeniczných, stosowanie inżynierii genetycznej oraz inżynierii białka do konstrukcji biomolekuł o nowych właściwościach, wykorzystanie technologii liposomowych oraz izolowanie i modyfikacje związków biologicznych stosowanych w medycynie i naukach eksperymentalnych.</p>
Nazwa beneficjenta	Uniwersytet Wrocławski	Uniwersytet Wrocławski	
Nazwa województwa	Dolnośląskie	Dolnośląskie	
Nazwa funduszu	EFRR	EFS	
Nazwa programu operacyjnego	PO Infrastruktura i Środowisko	PO Kapitał Ludzki	
Nr i nazwa działania	13.1 Infrastruktura szkolnictwa wyższego	4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy	
Okres realizacji projektu	2009-2013	2010-2015	
Cele projektu	<p>Projekt polega na budowie wysokiej jakości infrastruktury dydaktycznej (sale ćwiczeniowe, laboratoryjne i audytoryjne oraz infrastrukturę towarzyszącą, w tym bibliotekę wydzieloną) oraz wyposażenie w najnowocześniejszą infrastrukturę ICT. Projekt przewiduje też utworzenie trzech nowych specjalności: dwóch na kierunku biotechnologia i jednej</p>	<p>Celem ogólnym projektu jest wzrost ilości studentów na studiach I stopnia na kierunku zamawianym Biotechnologia i zwiększenie liczby absolwentów tego kierunku. Celami szczegółowymi są: uatrakcyjnienie programu kształcenia i wzbogacenie oferty edukacyjnej ww. kierunku, premiowanie najlepszych studentów, zwiększenie udziału przedsiębiorców w procesie</p>	

	<p>międzywydziałowej – biotechnologia materiałowa, prowadzonej wraz z pracownikami Wydziału Chemii. Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia wykwalifikowanej klasy specjalistów w zakresie biotechnologii i chemii, powstania nowych stanowisk pracy, poprawy i zwiększenia dostępności przedsiębiorców do nowoczesnej technologii oraz wiedzy. Spowoduje także nawiązanie szerszej współpracy z uczelniami zagranicznymi w zakresie badawczym i badawczo-rozwojowym. Dodatkowo wpłynie na unowocześnienie i zwiększenie efektywności kształcenia w wyniku korzystania z infrastruktury ICT, a co za tym idzie rozwoju kompetencji informatycznych studentów Wydziału Biotechnologii i Wydziału Chemii oraz ich praktycznego zastosowania na rynku pracy. Ponadto realizacja projektu przyczyni się do wzrostu potencjału ekonomicznego oraz konkurencyjności gospodarki regionalnej i krajowej.</p>	<p>kształcenia; wyrównanie poziomu wiedzy z przedmiotów kluczowych na ww. kierunku. Realizacja projektu ma zwiększyć liczbę studentów na studiach I stopnia na kierunku zamawianym Biotechnologia o 130 osób (26 osób w każdym roku w stosunku do roku bazowego). Zwiększy się również liczba absolwentów tego kierunku o 30%. W ramach projektu przewidziano nowe formy zajęć – zajęcia wyrównawcze z matematyki i chemii, wykłady prowadzone przez praktyków (przedsiębiorców) działających w dziedzinie biotechnologii, konwersatoria w języku angielskim, praktyki i staże u potencjalnych pracodawców.</p>	
Całkowita wartość projektu	13,5 mln EUR	2,1 mln EUR	
Wartość wkładu UE	8,2 mln PLN	1,8 mln EUR	